

NOME

DATA

PERÍODO

Materiais de apoio à família

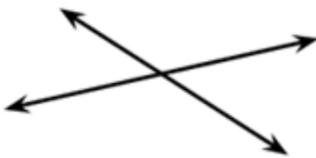
Ângulos e medição de ângulo

Nesta unidade, os alunos aprendem uma nova linguagem para descrever partes de figuras geométricas e praticam a identificação e o desenho delas. Também aprendem a falar sobre ângulos, a medir o seu tamanho e a desenhar ângulos de diferentes medidas.

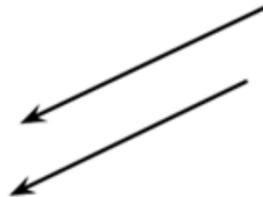
Secção A: Pontos, retas, segmentos, raios e ângulos

Esta secção apresenta aos alunos alguns blocos de construção de figuras geométricas – pontos, raios, segmentos, ângulos e linhas. Os alunos aprendem as retas paralelas (retas que nunca se cruzam) e retas perpendiculares (retas que se encontram ou se cruzam em ângulo reto).

linhas que se interceptam



raios paralelos



forma composta por segmentos



Também aprendem que um ângulo é uma figura composta por dois raios que partilham o mesmo ponto final, chamado vértice do ângulo. Os alunos praticam a identificação de ângulos, ao perceber que os ângulos estão à nossa volta e podem ter tamanhos diferentes.

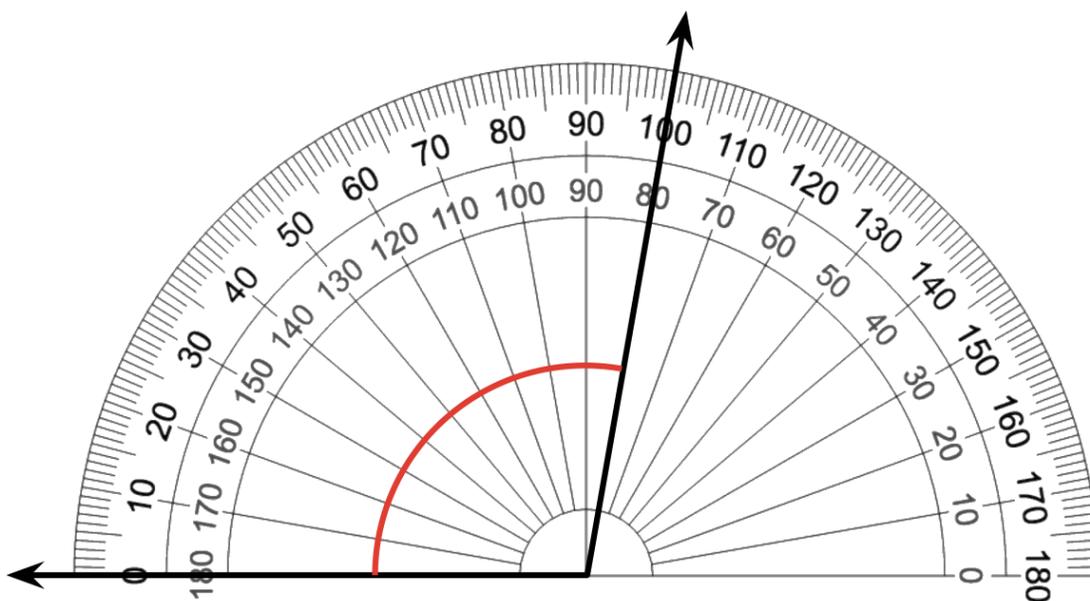
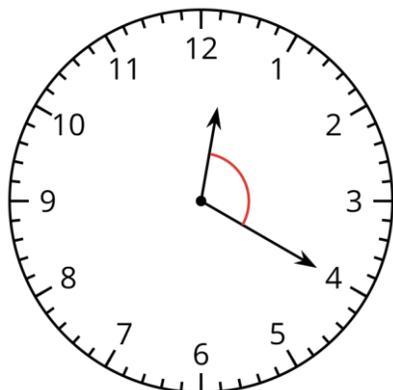
Secção B: O tamanho dos ângulos

Nesta secção, os alunos comparam e descrevem o tamanho dos ângulos. Começam por comparar ângulos visualmente, por exemplo, considerando formas de descrever o tamanho dos ângulos num relógio. Os ponteiros de um relógio ajudam a mostrar que um ângulo é formado quando um raio gira à volta de um ponto partilhado com outro raio.

NOME

DATA

PERÍODO



Os alunos aprendem então que os ângulos podem ser medidos, tendo os graus ($^{\circ}$) como unidade de medida, e que um raio que dá uma volta completa à volta de um ponto forma um ângulo de 360 graus.

Mais adiante nesta secção, os alunos aprendem a usar um transferidor para medir ângulos e a desenhar ângulos.

Secção C: Análise de ângulos

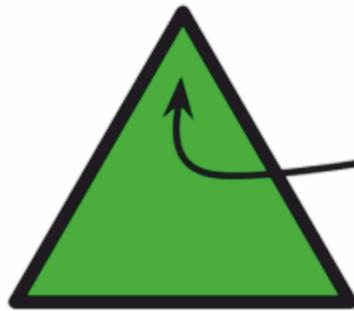
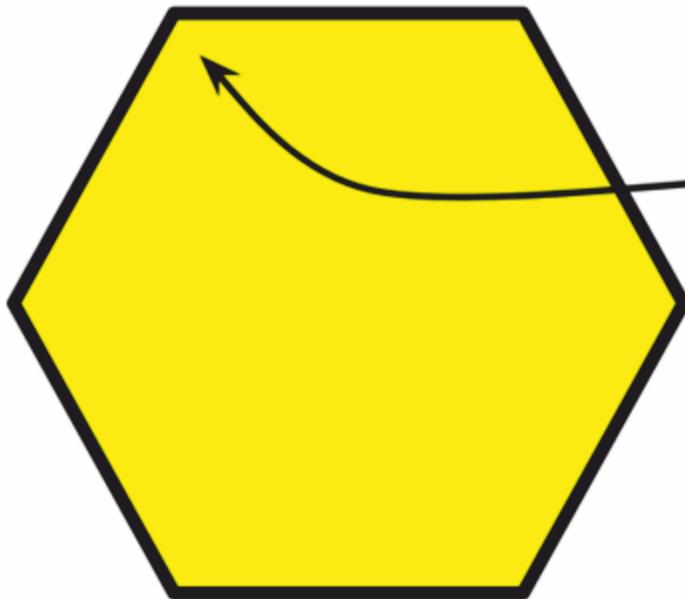
Nesta secção, os alunos continuam a desenhar e a analisar ângulos e a raciocinar sobre a sua medição. Classificam os ângulos pelo tamanho e identificam-nos como retos, agudos, obtusos e rasos.

NOME

DATA

PERÍODO

Os alunos aprendem que ângulos podem ser adicionados. Para investigar essa ideia, usam recortes de papel, cartolina e desenhos. Os alunos dobram, cortam, marcam e montam pedaços de papel para ver como os ângulos podem ser compostos (juntados) e decompostos (separados).

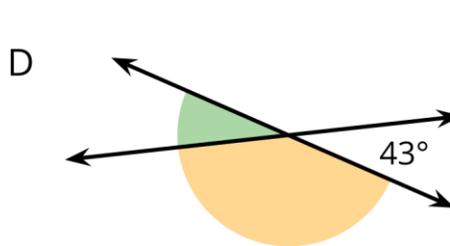
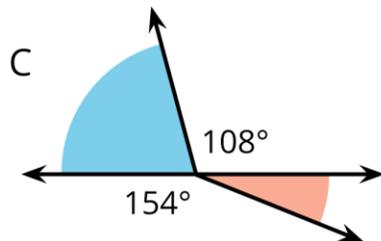
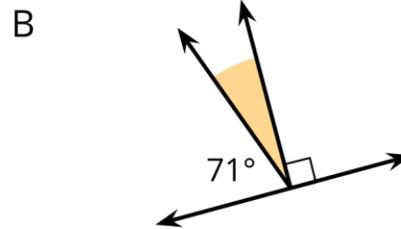
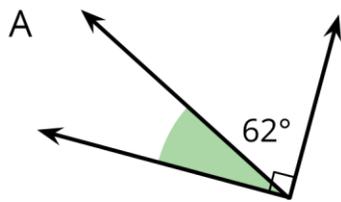
ângulo
agudoângulo
obtuso

Posteriormente, os alunos resolvem problemas e encontram medidas de ângulos desconhecidos, em diferentes contextos.

NOME

DATA

PERÍODO



Experimenta em casa!

Perto do fim da unidade, peça ao aluno para:

- Encontre um ângulo agudo, um ângulo obtuso, um ângulo reto, um ângulo raso e linhas paralelas e perpendiculares, em casa.
- Descreva e meça alguns ângulos encontrados em casa.

Perguntas que podem ser úteis à medida que trabalham:

- Como descreverias essa figura? Porque pensas que é um _____ ?
- Em que é que esse ângulo se compara a um ângulo reto (ou um ângulo raso)?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®